

La marelle du chocolat

Respecter la Terre et les autres



Maud Fontenoy Foundation
Oceans Are Humanity's Future

Tu l'auras compris, manger correctement, tout en respectant les autres et la nature, c'est très important.

Si tes amis et toi aimez le chocolat, alors vous allez adorer découvrir le monde en jouant avec la marelle de notre petite fève de chocolat « Fofo » !

OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

LE BUT DU JEU DE LA MARELLE EST D'ARRIVER AU CIEL. AVEC LA MARELLE DE FOFO, CHAQUE CASE REPRÉSENTE UNE ÉTAPE QU'IL FAUT FRANCHIR POUR POUVOIR MANGER DU CHOCOLAT DE BONNE QUALITÉ, QUI A ÉTÉ PRODUIT ET VENDU EN RESPECTANT LA NATURE ET LES DROITS HUMAINS. IL S'AGIT DE CRÉER UNE MARELLE GÉANTE DONT CHAQUE CASE REPRÉSENTE UNE ÉTAPE À FRANCHIR POUR QUE TU PUISSES MANGER CE DÉLICIEUX CHOCOLAT. CHAQUE ÉTAPE EST ILLUSTRÉE DE DESSINS, DE PHOTOGRAPHIES, D'EXPLICATIONS, ET POURQUOI PAS D'OBJETS !

Comment jouer avec la marelle de Fofo ?

- 1 Les enfants suivent les règles de la véritable marelle. Ils peuvent former des équipes (par exemple, une par case thématique), ou jouer tous ensemble avec des « responsables » désignés pour le lancer de cailloux.
Une fois la mission accomplie, ils peuvent passer à la case suivante.
- 2 À chaque case supplémentaire franchie, ils ont pour mission d'illustrer la thématique de la case. Ils s'inspirent des mots clés de la case. Pour cela ils travaillent en équipe : ils peuvent aller rechercher des images sur internet, décrire une notion, s'inspirer du kit, faire un dessin, trouver un objet... Chacun sa mission (par exemple, 2 élèves font un dessin, 2 élèves cherchent des images, 2 élèves rédigent une définition, etc.) !
- 3 Les trouvailles et les trésors découverts par les enfants sont disposés à côté des cases de la marelle, et le jeu continue.
- 4 Lorsque le jeu est fini, il n'y a plus qu'à créer une magnifique marelle en y intégrant les découvertes des enfants et les outils pédagogiques les ayant aidés. Elle pourra être affichée en classe, faire l'objet d'une exposition, décorer la cantine...

Le chocolat a ensuite été **transporté en camion** jusque dans les **magasins**. On peut désormais le **choisir** et **l'acheter**. Il se présente sous différentes formes : il y a le chocolat noir, le chocolat au lait, avec des noisettes... Il y en a pour tous les goûts !

Maintenant qu'elles sont arrivées en France, il faut **transformer** les fèves de cacao en **chocolat**, qui sera vendu dans les **magasins**. Il faut respecter des **règles** afin que le chocolat soit de bonne **qualité** et ne rende pas les gens malades.

Leur cacao est ensuite **vendu** à un acheteur à un **prix suffisant** pour leur permettre de subvenir à leurs besoins et de développer leur exploitation. Les **droits** des producteurs doivent être respectés.

Des **méthodes naturelles** sont utilisées pour cultiver le cacao. Les **agriculteurs** n'utilisent pas d'**engrais** ni de **pesticides polluants** pour la nature et mauvais pour la **santé** des gens.



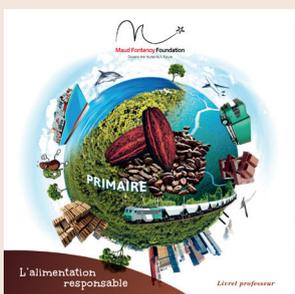
Coin gastronomie : une découverte de différents chocolats, les yeux bandés permettra d'apprendre à reconnaître les **saveurs** (sucré, amer, fin moelleux, croquant, aromatique, doux...) préalablement enseignées en classe.

Les enfants peuvent enfin **déguster** cet excellent chocolat qu'ils attendaient avec impatience ! En tablettes, dans les gâteaux, en poudre au petit-déjeuner, les **manières de savourer le chocolat** sont nombreuses ! Ensemble, faisons la liste de tous les **aliments** fabriqués à base de chocolat que l'on connaît.

Les fèves de cacao doivent maintenant être **transportées** jusqu'en France. Il faut sélectionner le **mode de transport le moins polluant** possible, et celui qui limite les **rejets de CO₂** dans la nature.

Les producteurs de cacao **récoltent** les fèves, les font sécher, et les mettent en sac. Ils sont bien équipés et ont de bons **outils**, grâce à la **coopérative** qu'ils ont créé. Ils sont **solidaires**.

La **cacaoyère** où sont cultivées les **fèves de cacao** doit être en bonne santé et doit **respecter la nature**. Elle est ombragée, le sol est riche en nutriments et humide, elle est protégée des **intempéries**, des insectes, et elle fournit un abri à la **biodiversité**.



Pour aller plus loin, commandez gratuitement le kit élémentaire « Eau et alimentation responsable et solidaire » sur le site : www.maudfontenayfondation.com