



Maud Fontenoy Foundation

Oceans Are Humanity's Future

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2018



...que l'on s'engage pour l'Océan !



Sauver l'Océan,
c'est sauver l'Homme



Maud Fontenoy et les Océans :

un amour qui dure depuis toujours



Première femme à avoir traversé l'Atlantique Nord et le Pacifique à la rame, Maud Fontenoy a également réalisé le tour du monde à contre-courant. Porte-parole de la **Commission Océanographique de l'UNESCO**, Présidente de la **Maud Fontenoy Foundation**, Experte en Développement Durable, Conférencière et Auteur de livres engagés et de documentaires. Maud Fontenoy se bat pour

la sauvegarde de l'environnement et plus spécifiquement des océans et du littoral. Son combat depuis plus de 15 ans : informer et sensibiliser le plus grand nombre à la protection de la planète.

Jules Vernes faisait dire à son capitaine Némó : « La mer est tout ! » Si lui y croyait, pourquoi pas nous ?
Depuis ma plus tendre enfance, j'ai appris la mer. J'ai vécu les embruns, la grande solitude indissociable des longues traversées, l'étourdissement de se sentir si riche alors que l'on est dépossédé de tout, la souffrance lancinante qui vous use les mains et les muscles, mais aussi la jouissance de cette vie à l'état brut, au cœur d'un univers mystérieux où l'on est veillé que par les étoiles et où la discrétion est de rigueur. La mer est un exhausteur. Elle vous révèle, comme elle révèle la beauté du monde.

(Extrait Préface Les mers et les Océans pour les nuls)

SOMMAIRE

<i>Mot de la présidente</i>	4
<i>Le conseil d'administration</i>	6
<i>Le comité d'experts</i>	7
<i>Présentation de la Fondation</i>	8
<i>Prendre conscience de l'état des Océans</i>	10
<i>2018, année internationale pour les récifs coralliens</i>	13
<i>Depuis 10 ans, l'Océan et l'éducation au cœur de nos convictions</i>	15
<i>Nos programmes d'éducation à l'environnement et au développement durable 2018</i>	16
<i>Le bateau Tahia</i>	31
<i>Les faits marquants de l'année 2018</i>	32
<i>Budget 2018</i>	34

Mot de la présidente

Nous pouvons faire avancer les choses dans le bon sens !

Contrairement à ce que l'on dit, nous avons de bonnes raisons de croire que nous pouvons faire avancer les choses dans le bon sens en ce qui concerne l'environnement. Mais pour réconcilier les Français avec l'écologie, mieux vaut voir le verre à moitié plein qu'à moitié vide ! Aujourd'hui, beaucoup de sujets tabous sont pourtant potentiellement des solutions...

4 Il faut changer de discours auprès des Français, parce qu'un discours alarmant, culpabilisant, à la limite de la caricature voire de l'idéologie, ne fera pas avancer la cause. Sensibiliser le grand public et montrer que chacun peut agir avec de petits gestes au quotidien est indispensable ; éduquer nos enfants à comprendre que chacun de nos actes peut avoir un impact sur notre environnement est essentiel. Nous avons le devoir de leur montrer comment nos déchets peuvent devenir une richesse, que l'énergie peut être produite de façon « propre », que nos aliments doivent être le plus proches possible de ce que nous proposaient nos grands-mères. Tout cela est fondamental. Bien évidemment, il n'y a pas de solution miracle et le changement global qui s'impose va être bien plus long que le climat ne le voudrait. Il faut investir davantage dans

la recherche et l'innovation alternative et repenser notre façon de consommer. La bonne nouvelle, c'est que nous entrons dans une nouvelle ère grâce à une révolution technologique et numérique sans précédent, qui va nous permettre de réinventer la société, l'économie et la science.

C'est un projet passionnant. Nous allons produire des biens et des services qui créent de la valeur, et ce d'une manière utile à la fois pour les entreprises et leurs clients, pour la communauté dans laquelle ils vivent et pour les générations futures.

Mais la clef du succès réside dans le fait que la parole scientifique doit peser davantage dans les grandes décisions qui sont prises, tant au niveau national qu'international. La science est un bien commun qui mérite d'être valorisé et utilisé à meilleur escient par les décideurs.

C'est ainsi que tous les pays doivent investir davantage dans la recherche scientifique. Telle est la conclusion du rapport du Conseil consultatif scientifique de l'UNESCO, remis en septembre au secrétaire général des Nations unies : « Les sciences, la technologie et l'innovation ont la capacité de changer la donne pour



relever pratiquement tous les défis mondiaux les plus urgents », soulignent les experts. À titre d'exemple, le rapport note que les scientifiques et les ingénieurs ont amélioré l'efficacité des panneaux solaires et des turbines éoliennes beaucoup plus vite que ce qui avait été anticipé, faisant naître l'espoir que le monde puisse être capable de réduire sa dépendance vis-à-vis des énergies fossiles.

Pourtant, à ce jour, une douzaine de pays seulement consacrent plus de 2,5 % de leur produit intérieur brut (PIB) à la recherche et au développement. Un financement qui est loin d'être à la hauteur ! L'effort que les pays doivent consentir passe également par un renforcement de l'enseignement des

matières scientifiques, en particulier dans les pays en développement, et un meilleur accès des filles à cet enseignement. L'étude plaide pour que la science soit mieux prise en compte par les décideurs politiques et pèse davantage dans les décisions. Il s'est en effet écoulé près de vingt-cinq ans entre les premières alertes adressées par la communauté scientifique sur le changement climatique et l'adoption de l'accord de Paris sur les changements climatiques. Alors, les décisions publiques seraient-elles trop souvent prises sur la base d'intérêts économiques et politiques à court terme plutôt que sur la base des intérêts à long terme des populations et de la planète ? Je parie que les choses sont en train de changer. J'ai envie d'y croire.

Le conseil d'administration



Maud Fontenoy
Présidente

GROUPE COMPTABLE

Philippe Borentin
Expert comptable

Angel Pinar
Commissaire aux comptes



Nadine Cauet
Trésorière



Aude Justine Degeorges
Secrétaire

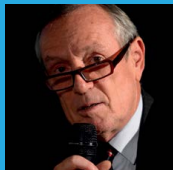
NOTRE PARRAIN



« J'ai immédiatement ressenti son véritable attachement à la mer et sa profonde "conscience" écologique, deux des raisons qui ont poussé l'Unesco à la nommer "ambassadrice des Océans". Les océans avaient déjà un Dieu, maintenant ils ont une Princesse »

Luc Besson
Producteur et réalisateur

Le comité d'experts



Francis Vallat
Président d'honneur de l'institut français de la mer, président d'honneur et fondateur du « Cluster Maritime Français »



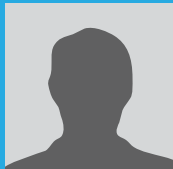
Jean de Kervasdoué
Professeur émérite, membre de l'académie des technologies



Jean-Marie Chevalier
Professeur émérite à l'université Paris-Dauphiné, au centre de géopolitique de l'énergie et des matières premières (CGEMP)



Pierre-Georges Dachicourt
Président du Comité National des Pêches et des élevages Marins (CNPMM)



Gauthier Chapelle
Expert en biomimétisme, membre de Biomimicry Europa



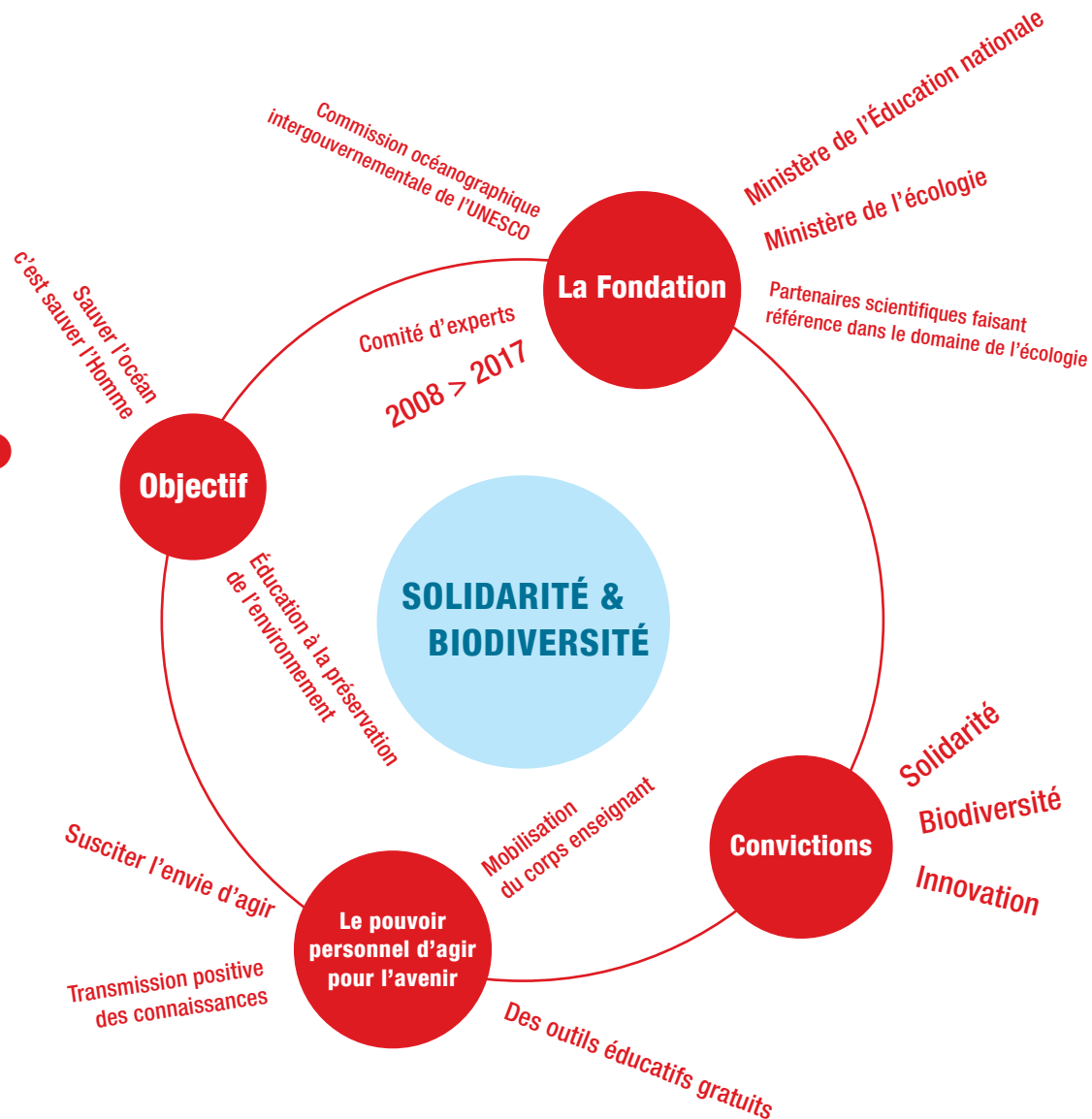
Pierre Audigier
Ingénieur général des mines, conseiller pour l'énergie au cabinet de Maurice Schumann, chef de la mission scientifique auprès de l'Ambassade de France à Washington



Stéphane la Barre
Chercheur au CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique)

Présentation de la Fondation

La préservation de l'environnement, et plus particulièrement des océans, est une problématique qui touche chaque être humain, sans exception.



Et si écologie et modernité ne faisaient qu'un ?

Maud Fontenoy et toute son équipe vous proposent une vision moderne de l'écologie. L'écologie, simple ritournelle culpabilisante nous parlant d'un retour à l'âge de pierre ? Oublions cette triste perspective. L'écologie, étude des interactions entre les choses du monde vivant, représente par essence un extraordinaire vivier de connaissances nous incitant à plus de développement et nous invitant à un nouveau type de modernité. Un développement respectueux de l'humain et de son environnement. À l'heure où les défis environnementaux, climatiques et démographiques sont devenus incontournables, nous devons saisir fermement l'incroyable opportunité qui consiste à faire rimer la 4^e révolution industrielle avec l'écologie.

La nature : 4,5 milliards d'années d'innovations orchestrées par l'évolution.

Nous serions peu inspirés de nous en priver. Protéger la nature, c'est non seulement préserver des ressources vitales, mais c'est aussi préserver une biodiversité

porteuse de modèles vivants sources de solutions. Imiter la nature, reproduire scientifiquement les qualités et techniques du monde vivant nous permet de répondre plus efficacement que jamais aux défis contemporains. C'est notamment ce que l'on appelle le biomimétisme, discipline d'avenir source d'innovations majeures déjà utilisées quotidiennement.

L'innovation environnementale, levier d'une nouvelle modernité.

La modernité, tout le monde la veut et doit pouvoir y avoir accès. Mais comment offrir à 9 milliards d'être humains une existence décente et un environnement préservé ? La COP21 a donné le LA en mettant l'accent sur les procédés innovants. Pour atteindre les objectifs fixés, les entreprises et les États disposent d'outils de recherche et développement fabuleux à utiliser. Économie circulaire, biomimétisme, biotechnologies, blue economy, innovation environnementale... Autant de perspectives permettant de placer l'écologie dans une lumière nouvelle.

L'océan et l'éducation au cœur de nos convictions.

Cette vague d'innovations emmène bien évidemment l'océan avec elle. Nous avons pour objectifs de faire découvrir aux nouvelles générations les enjeux environnementaux actuels et les solutions qui portent leur avenir. Enthousiasmés par les réponses inédites que le monde naturel nous dévoile face aux discours les plus catastrophistes et aux faits les plus alarmants, nous croyons plus que jamais à la puissance de l'éducation. Toujours selon deux valeurs fortes que sont la solidarité et le pouvoir d'agir personnel, la Maud Fontenoy Foundation conçoit des outils pédagogiques pour prendre conscience, éduquer, et agir.

Notre état d'esprit est empreint des valeurs qui ont permis à Maud de réaliser ses exploits maritimes. C'est le début d'une nouvelle aventure humaine : rejoignez-nous !

Prendre conscience

L'océan a besoin de nous

Les océans représentent 71% de la surface du globe et sont la machinerie qui permet la vie sur Terre. Pourtant, aujourd'hui, ils sont les témoins des changements climatiques qui touchent notre planète et tirent le signal d'alarme. Marées noires ou vertes, acidification des mers qui entraînent la mort des coraux, fonte de la banquise, diminution des ressources halieutiques, pollutions, augmentation du niveau des eaux...

10

Zones de pêche du monde : 70%

Moins de 3% des océans est protégé

Surface de l'arctique dans les périodes naturelles de fonte : 3 à 4 millions de Km²

3 milliards de déchets en mer méditerranée

80% de pollution marine venant de la terre

Hausse du niveau des océans : 20 à 60 cm

100 000 mammifères marins morts due aux déchets en plastique

Quelques données révélatrices de la santé des mers et des zones côtières permettent de comprendre pourquoi il est urgent d'agir pour les protéger.

Il produit 70% de l'oxygène que nous respirons

Il absorbe 2,2 milliards de tonnes de CO₂ par an

Le mouvement de 0,1% des vagues dans le monde suffirait aux besoins énergétiques de toute la planète

+ de 22 000 médicaments

et 50% des traitements anti-cancers proviennent de la mer

80% des ressources minérales sont sous l'océan

90% du transport mondial se fait par les voies maritimes

La France est la 2^e puissance maritime mondiale et ses territoires contiennent

10% des coraux de la planète

17 000 milliards d'euros : c'est la valeur estimée des ressources et services océaniques pour l'humain.

11

Nous avons besoin de l'océan

Si l'océan était un État, il représenterait la 7^e puissance économique mondiale avec un PIB annuel de 3 000 milliards d'euros. Régulateur climatique, fournisseur de protéines, producteur d'énergies propres, ses richesses sources de « technologies bleues » sont innombrables tandis qu'il nous reste encore des millions d'espèces à y découvrir.

© IM.

2018, année internationale des récifs coralliens

2018 a été déclaré troisième édition de l'Année Internationale pour les Récifs Coralliens (IYOR 2018).

L'objectif de cette célébration internationale est de sensibiliser tous les publics à la valeur des écosystèmes coralliens et de leurs écosystèmes associés (mangroves et herbiers), ainsi qu'aux menaces qui pèsent sur eux.

Focus sur la Grande barrière de corail

Et ce n'est pas tout, car ce sont ces barrières qui préservent nos côtes des ravages des cyclones ou des tempêtes. À chaque fois que les récifs sont détruits, c'est la désolation qui prend la place et le coût exorbitant pour reconstruire des digues immenses qui doit être supporté par l'économie mondiale. Selon l'économiste américain Robert Costanza, les écosystèmes marins de l'ensemble du globe auraient une valeur, en terme de service rendus à l'humanité, de près de 20 000 milliards de dollars par année (dont 12 000 milliards pour les milieux côtiers comme les estuaires ou les récifs coralliens). Pourtant, partout dans le monde, des zones mortes dans les océans sont responsables, selon l'académie des sciences américaine, de la destruction de récifs coralliens. Les chercheurs sont parvenus à cette conclusion en observant le dépérissement d'un vaste ban de coraux



dans la mer des Caraïbes. Les zones mortes ou hypoxiques sont ainsi des régions océaniques où le taux d'oxygène est très faible, ce qui provoque l'asphyxie de la faune marine.

De ce fait, outre le blanchissement des coraux typique d'un réchauffement des eaux marines, ces chercheurs ont également observé des phénomènes davantage liés à un manque d'oxygène à certaines profondeurs, comme de nombreux crabes, oursins et éponges morts gisant sur le fond de la mer. Ces chercheurs ont déjà trouvé vingt exemples de zones mortes impliquées dans une mortalité massive de récifs coralliens dans le monde. La bonne nouvelle pourtant c'est que ces zones privées d'oxygène peuvent être réduites en contrôlant davantage les écoulements dans l'océan des égouts et des déchets agricoles. Il reste donc des raisons d'espérer, et c'est tant mieux vu l'étendue des domaines d'application aux hommes des solutions inspirées des richesses de l'océan. Seul 1% de la biodiversité microbienne marine serait aujourd'hui répertorié. L'effort de recherche doit donc, plus que jamais, être soutenu !

Un partenariat durable au service de nos enfants et de notre environnement !

Depuis 10 ans, la Maud Fontenoy Foundation mène des actions d'éducation à la préservation de l'environnement et des océans dans plus de **60 000 classes de France et d'Outre Mer** en partenariat avec l'Éducation nationale. Cette année, toute l'équipe de la Fondation est fière et heureuse que ce travail continue et soit renforcé grâce à la **convention de partenariat** signée avec le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse pour 3 ans !

14



L'Océan et l'éducation au cœur de nos convictions :

- éducation à l'environnement et au développement durable dans le milieu scolaire de la maternelle au lycée **en France comme à l'international**
- sensibilisation du grand public à la sauvegarde des Océans
- information auprès du grand public sur les défis environnementaux
- découverte de l'Océan au contact du monde marin
- la solidarité au cœur de notre démarche de développement durable

Zoom sur le succès de nos programmes 2018

15

+ de 60 000 classes ont travaillé cette année sur les thématiques de nos kits et supports pédagogiques.

Nos partenaires scientifiques

(CNRS, Conservatoire du littoral, Unicef, FAO, Biomimicry, Europa, CRILOBE, Akuo Energy, Cluster Maritime Français) ont **participé**, cautionné et validé l'ensemble du contenu exposé dans nos outils pédagogiques.

L'inspection générale de l'Éducation nationale nous accompagne afin que nos programmes s'inscrivent au mieux dans les programmes s'intègrent dans les programmes scolaires officiels.

Maud Fontenoy, et son équipe, sont intervenues dans plusieurs établissements scolaires afin d'échanger avec élèves et enseignants sur les thématiques des kits, et promouvoir l'action de chacun, **positive et enthousiaste**. Les élèves sont très réceptifs à ces interventions et apprécient tout particulièrement de discuter avec Maud Fontenoy de son expérience de navigatrice engagée **depuis plus de 15 ans pour la protection des océans**.

Notre objectif : montrer à chacun que nous avons tous le pouvoir personnel d'agir pour l'avenir. Pour cela, nous fournissons gratuitement les outils nécessaires à la prise de conscience à l'éducation, et nous suscitons l'envie d'agir en transmettant la connaissance de façon positive, ludique et enthousiaste !

1 Mission d'éducation dans le milieu scolaire

Réflexion, action et vocation !

Depuis 10 ans, la Maud Fontenoy Foundation élabore avec ses partenaires scientifiques, et en partenariat avec l'Éducation nationale, des kits pédagogiques. **Ces outils pédagogiques enthousiasmants et non culpabilisants, à la fois ludiques, participatifs et interactifs peuvent être lu et compris de tous. Ils sont à la fois notre cœur de métier et notre spécialité.**

Les kits sont envoyés gratuitement et sur simple demande dans tous les établissements scolaires de Métropole et d'Outre-Mer mais également à l'international.



L'abécédaire « L'océan c'est la vie » emmène les tout petits à la rencontre de ces fabuleuses créatures marines qui nous émerveillent de la plage jusqu'aux fonds des mers.

Pollution, surconsommation, manque de connaissances ou simples préjugés, les espèces marines ont aujourd'hui besoin d'être mieux connues afin d'être mieux protégées.

L'abécédaire « L'océan c'est la vie » emmène les tous petits à la rencontre de ces fabuleuses créatures marine qui nous émerveillent de la plage jusqu'aux fonds des mers.

Tout au long de l'abécédaire, des activités et des exercices pédagogiques accompagnent les enfants à la découverte de leurs particularités, de leur rôle dans la nature, et de l'observation de leurs modes de vies fascinants.

Pour les 37 000 écoles primaires

- Kit primaire sur l'Alimentation responsable et solidaire, en partenariat avec l'UNICEF et la FAO (Nations Unies).



Présenté sous la forme d'un récit, ce livret nous parle d'alimentation responsable et solidaire. Il raconte l'aventure passionnante d'une fève de cacao prénommée Fofo, de sa terre naturelle à sa destination

finale. Tout au long de son récit, Fofo raconte les problèmes qu'elle observe et les bonnes idées qui existent pour les résoudre. Aidons la à faire connaître ces solutions ! Ce livret est un moyen ludique pour aborder l'importance de l'accès à la nourriture mis en perspective avec la protection de nos ressources, les notions de solidarité active, et les droits civiques des enfants les plus démunis. Il propose aux enseignants de découvrir l'agroforesterie, le commerce équitable et l'alimentation solidaire. Des activités initiant à la lutte contre le gaspillage y sont également proposées. En classe ou à la maison, chaque enfant pourra apprendre l'importance d'aller vers une alimentation plus saine et solidaire pour la planète et pour l'Homme.

Pour les 7 100 collèges

- Kit collège sur les coraux et le biomimétisme, en partenariat avec le Criobe et Biomimicry



Les collégiens pourront ainsi découvrir les récifs coralliens et le biomimétisme à travers

une présentation élaborées en collaboration avec plusieurs laboratoires recherches, afin de comprendre la biologie des récifs coralliens, tout en découvrant comment la richesse de ce somptueux patrimoine peut devenir source d'inspiration, d'innovations et de solutions face aux grands enjeux contemporains.

Pour les 4 200 lycées

- Kit sur les Énergies Marines Renouvelables, en partenariat avec le Cluster Maritime Français et le CNRS.



À l'heure de la transition énergétique, du développement durable et à l'orée des innovations maritimes, nous avons souhaité présenter les énergies marines renouvelables : un secteur d'avenir qui rassemble innovations technologiques et grands enjeux contemporains. Plus que jamais, nombre de pays se tournent vers les énergies marines renouvelables. Moins polluantes, elles répondent à deux immenses problèmes de notre époque : la lutte contre le changement climatique et la diminution des sources

d'énergies non renouvelables que nous avons l'habitude d'utiliser. Respectueuses de l'environnement, elles peuvent permettre aux Hommes de répondre à leurs besoins énergétiques tout en offrant de nouvelles perspectives de développement économique et d'emploi. Ce kit permet de répondre à des questions simples comme : pourquoi des énergies marines renouvelables ? D'où viennent-elles ? Comment fonctionnent-elles ? Entre modernité d'aujourd'hui et de demain, il est utile de comprendre les enjeux contemporains du développement des énergies marines en France, dans les îles, et dans le monde.

Nouveauté 2018 : les 5 fiches pédagogiques sur les EMR

Lorsque nous parlons énergies renouvelables, l'image la plus évidente qui nous vient à l'esprit est celles des éoliennes et des panneaux solaires. Les innovations nous emmènent désormais bien au delà... Les 5 fiches pédagogiques sur les EMR s'attachent à faire découvrir aux enseignants et à leurs élèves la diversité des possibilités qui existent pour répondre aux objectifs de lutte contre le changement climatique et, simplement, améliorer la vie de chacun sur notre planète. Biomasse, solaire, hydroélectricité, production d'énergies grâce à l'agriculture... Entre inventions et innovations, nous montrons à la jeune génération le potentiel de l'océan et des futurs qu'il nous offre.

16

Nos supports pédagogiques

Pour les 15 000 écoles maternelle

- Abécédaire « L'Océan c'est la vie ! »



17



18



Maud, et l'équipe
de la Fondation,
partent à la rencontre
des élèves sur Terre
comme en Mer !

19

Les sorties en *Mer*

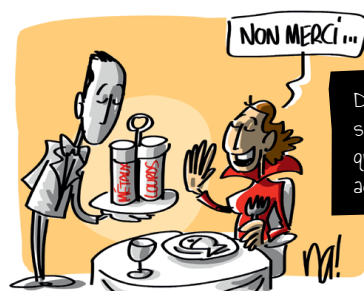
L'occasion pour nous d'aborder plus précisément les thématiques de nos programmes pédagogiques. Moments d'échanges chaleureux et enthousiastes ! Les élèves apprécient particulièrement de discuter avec Maud de ses expériences en tant que navigatrice et de connaître les anecdotes de la vie en mer !



2 Mission de sensibilisation du grand public à la sauvegarde des océans

La Fondation encourage le grand public à signer, en ligne sur www.maudfontenoyfondation.com, la charte pour sauver l'Océan et à agir ensemble quel que soit son lieu d'habitation, en bord de mer ou dans les terres. Dix gestes clés qui permettent à chacun d'adopter une attitude éco responsable dans sa vie et participer au quotidien à la sauvegarde de notre grand bleu.

Notre charte pour sauver l'Océan



1 Dans mon assiette, du poisson que du poisson : sans mercure SVP ! J'évite les prédateurs tels que les requins, les thons et les espadons qui accumulent les métaux lourds.

Sur l'étal du poissonnier, j'apprends à reconnaître les prédateurs marins !

Au supermarché, je ne m'emballe pas pour le suremballage !



Au supermarché, je m'amuse à rechercher les produits les moins emballés !



3 Je consomme local : c'est moins cher, on sait d'où cela vient et en plus c'est meilleur pour la planète !

Je découvre au moins 3 poissons d'eau de mer ou d'eau douce qui vivent dans ma région.



4 Alors que tant de poissons sont à notre disposition, j'évite de consommer ceux qui sont en danger !

J'écris ma propre liste rouge des poissons qu'il ne faut pas manger et je la colle sur le frigo !



Pour laver mes habits, je crée mon propre petit sac avec des noix de lavage et quelques gouttes d'huiles essentielles que je choisis avec mes parents.



6 À la plage : crème solaire (et non huile) et bio de préférence !



J'aide mes parents à trouver les protections solaires bio qui n'abiment pas les océans.

7 Une seule règle, celle des 3R : je réduis, répare et recycle !



Pour devenir un grand inventeur, je récupère du plastique que je réutilise pour inventer de nouveaux objets !

Dans la rue, sur la plage ou ailleurs je ne jette surtout pas mes mégots par terre !

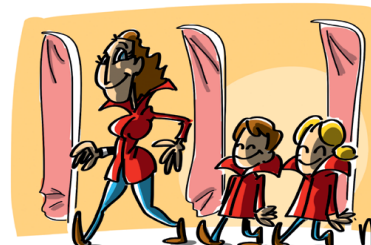


Les seaux, les pelles et les bâtons de sucette abandonnés sur la plage polluent aussi les océans ! Après une journée passée à la mer, je n'oublie rien dans le sable en partant.



Je joue avec les coquillages, mais les laisse ensuite sur la plage pour qu'ils servent d'abris notamment aux bernard l'hermite !

10 Au quotidien, je m'engage en participant à des actions de protection de l'océan !



Je deviens ambassadeur de la Maud Fontenoy Foundation, et j'agis dès maintenant pour sauver l'Océan !

Retrouvez le détail de ces 10 gestes et signez la charte pour sauver l'Océan sur le site : www.maudfontenoyfondation.com



Savoir choisir son poisson de façon responsable

Il est plus que jamais important de pouvoir choisir son poisson de façon responsable.

La Maud Fontenoy Foundation propose aux consommateurs un outil les aidant à faire le bon choix. En lisant les indications et en utilisant ce tableau, chacun saura choisir son poisson.

Je choisis un poissonnier qui étiquette bien ses produits !

Tous les produits de la mer doivent être clairement étiquetés selon trois mentions obligatoires.

- **La dénomination commerciale de l'espèce**
Le nom scientifique de l'espèce peut éventuellement être mentionné.
- **Le mode de production**
Un produit peut être issu de la pêche maritime (... pêché ...), de la pêche en eau douce (... pêché en eau douce ...) ou de l'aquaculture (... élevé...).
- **La zone de production qui indique :**
La zone de capture pour les produits de la mer, le pays d'origine pour les produits d'eau douce et le pays dans lequel la phase de développement finale du produit s'est déroulée pour l'aquaculture.

Sources : Citron

Des espèces à préférer	Choisir les stocks durablement exploités	Les régions où mon poisson est débarqué	Consommer au bon moment !	Taille minimale à respecter
Anchois	Golfe de Gascogne	Sud-Ouest	Août à octobre	12 cm
Baudroie (Lotte)	Europe, Atlantique NE	Bretagne (Brest, Lorient)	Toute l'année / Pic de mars à mai	30 cm
Calamar	Monde entier	Nord, Normandie, Bretagne, Vendée	Janvier à mars / Août à décembre	-
Chinchard	Atlantique NE	Nord, Normandie, Bretagne, Vendée, Côte Basque	Février à juin	25 cm
Congre	Méditerranée et Atlantique NE	Sud-Ouest et Sud	Octobre à avril	58 cm
Coques	France, élevage du Croisic	Bretagne	Septembre à mars	taille de la coquille 3 cm
Coquilles St-Jacques	Europe	Normandie et Baie de Saint-Brieuc	Octobre à mai	-
Crevettes grises et bouquet	Atlantique NE	Sud-Ouest	Septembre à décembre	3 cm
Dorade Grise (Griset)	Manche	Normandie et Bretagne	Toute l'année / Pic de janvier à mai	30 cm
Eglefin (ou haddock)	Mer du Nord	Bretagne et Nord-Est	Toute l'année / Pic de septembre à mai	30 cm
Grondin	Atlantique NE	Bretagne	Septembre à mai	25 cm
Hareng	Manche / Mer de Barents / Norvège / Islande	Nord	Toute l'année / Pic de novembre à décembre	20 cm
Homard	Europe	Ouest et Sud	Avril à août	taille de la carapace 10 cm
Huitres	France	Ouest et Sud	Octobre à avril	-
Langoustes européennes	Atlantique NE / Méditerranée	Bretagne et Sud-Ouest	Mars à août	taille de la carapace 9 cm
Lieu Jaune	Atlantique NE	Bretagne	Toute l'année / Pic de février à mars	35 cm
Lieu Noir	Atlantique NE	Nord et Bretagne	Toute l'année / Pic de février à septembre	35 cm
Limande (Faux Carrelet, Cardine)	Atlantique NE, Golfe de Gascogne / Manche	Ouest et Nord	Toute l'année / Pic de mars à mai	Ouest : 23 cm Nord : 15 cm
Lingue Franche (Julienne)	Mer de Barents / Islande	Bretagne et Nord-Est	Février à septembre	63 cm
Maquereau	Atlantique NE / Méditerranée / Mer du Nord	Nord et Normandie, Sud	Mars à mai	Nord : 20 cm Normandie : 18 cm Sud : 30 cm
Moules	Europe	Ouest	Toute l'année	-
Palourdes	France	Nord-Ouest	Toute l'année	taille de la coquille 4 cm
Pétoncles	Côte Atlantique, rade de Brest, Bassin d'Arcachon, Manche, Côtes Normandes	Nord-Ouest	Toute l'année	taille de la coquille 4 cm
Rouget-Barbet	Atlantique NE	Nord, Normandie, Bretagne, Vendée	Septembre à décembre	18 cm
Saint Pierre	Atlantique NE	Bretagne et Nord	Avril à juillet	37 cm
Sardine	Atlantique NE	Bretagne et Sud	Mai à octobre	11 cm
Sole	Mer du nord, Manche et golfe de Gascogne	Nord, Normandie, Bretagne	Toute l'année / Pic de janvier à avril	24 cm
Tacaud (Capelan)	Atlantique NE	Nord et Normandie	Toute l'année / Pic de janvier à mars	30 cm
Tourteau au casier	France, Bretagne et Normandie	Nord-Ouest et Bretagne	Mai à septembre	taille de la carapace 14 cm

L'appétit responsable

Une marelle chocolatée pour les petits au verso, et 8 cases-conseils pour les grands au recto, pour que chacun puisse facilement s'adonner à ses plaisirs gastronomiques tout en préservant les autres et la planète.

Le chocolat a ensuite été **transporté en camion** jusque dans les **magasins**. On peut désormais le **choisir** et **l'acheter**. Il se présente sous différentes formes : il y a le chocolat noir, le chocolat au lait, avec des noisettes... Il y en a pour tous les goûts !

Maintenant qu'elles sont arrivées en France, il faut **transformer** les fèves de cacao en **chocolat**, qui sera vendu dans les **magasins**. Il faut respecter des **règles** afin que le chocolat soit de bonne **qualité** et ne rende pas les gens malades.

Leur cacao est ensuite **vendu** à un acheteur à un **prix suffisant** pour leur permettre de subvenir à leurs besoins et de développer leur exploitation. Les **droits** des producteurs doivent être respectés.

Des **méthodes naturelles** sont utilisées pour cultiver le cacao. Les **agriculteurs** n'utilisent pas d'**engrais** ni de **pesticides polluants** pour la nature et mauvais pour la **santé** des gens.

Coin **gastronomie** : une découverte de différents chocolats, les yeux bandés permettra d'apprendre à reconnaître les **saveurs** (sucré, amer, fin moelleux, croquant, aromatique, doux...) préalablement enseignées en classe.

Les enfants peuvent enfin **déguster** cet excellent chocolat qu'ils attendaient avec impatience ! En tablettes, dans les gâteaux, en poudre au petit-déjeuner, les **manières de savourer le chocolat** sont nombreuses ! Ensemble, faisons la liste de tous les **aliments** fabriqués à base de chocolat que l'on connaît.

Les fèves de cacao doivent maintenant être **transportées** jusqu'en France. Il faut sélectionner le **mode de transport le moins polluant** possible, et celui qui limite les **rejets de CO₂** dans la nature.

Les producteurs de cacao **récoltent** les fèves, les font sécher, et les mettent en sac. Ils sont bien équipés et ont de bons **outils**, grâce à la **coopérative** qu'ils ont créé. Ils sont **solidaires**.

La **cacaoyère** où sont cultivées les **fèves de cacao** doit être en bonne santé et doit **respecter la nature**. Elle est ombragée, le sol est riche en nutriments et humide, elle est protégée des **intempéries**, des insectes, et elle fournit un abri à la **biodiversité**.

Ambassadeurs



Être un ambassadeur de la Maud Fontenoy Foundation, c'est rejoindre un programme dynamique et fédérateur où chacun peut agir chez soi en réalisant des actions simples :)

S'informer, communiquer, proposer des idées, innover en s'amusant...

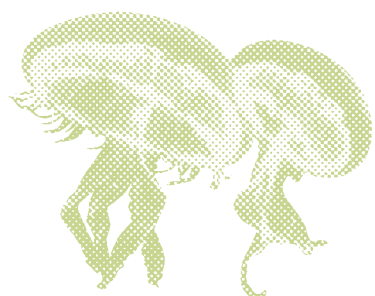
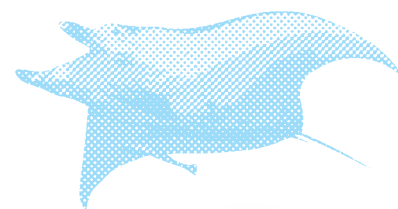
C'est aussi en rassemblant toutes ces myriades de petits gestes que la portée sera très grande...jusqu'à nos Océans !

Notre équipe accompagne les ambassadeurs dans leurs actions, en leur fournissant des outils et supports pédagogiques disponibles en ligne.

Puis nous relayons toutes les bonnes initiatives qu'ils réalisent pour montrer qu'ensemble nous pouvons faire bouger les choses !

En 2018, la MFF compte plus de 100 ambassadeurs à travers le monde !

24



Clip animé pédagogique

“ On vient tous de là ! ”



Depuis 2014, la Fondation complète son action de sensibilisation et d'éducation à l'environnement avec un nouvel outil : un clip animé pédagogique de 3 minutes sur l'Océan, à regarder en classe ou à la maison !

Les océans représentent 71 % de la surface du globe et sont depuis toujours indispensables au fonctionnement de la vie sur Terre. Le grand bleu nous offre en effet plus de la moitié de l'oxygène que nous respirons. Il régule notre climat, nourrit près de 3,5 milliards de personnes, nous fournit médicaments et enzymes, énergies et emplois...

Dans ce clip pédagogique mis à disposition des petits et des grands, **Nolwenn Leroy** et Maud Fontenoy se joignent à l'équipe de la

Maud Fontenoy Foundation pour vous raconter ce que nous apportent les océans, les merveilles qu'ils contiennent tant dans les profondeurs que sur les côtes. À quel point nous devons préserver aujourd'hui notre patrimoine naturel.

Par ce voyage animé au cœur de l'Océan, nous souhaitons donner envie d'en savoir encore plus, de s'engager, d'agir au quotidien. Ensemble, nous avons devant nous le fabuleux challenge de construire la société de demain, plus respectueuse de notre environnement. C'est une chance. Diffusé en avant-première en septembre 2014, le clip « On vient tous de là » a permis de toucher un large public scolaire et non-scolaire. Plus de **6 600 internautes** ont visionné la version du clip mise en ligne sur le web et sur les réseaux sociaux.

25

● Les Océans nous éclairent !

Et si un jour toutes les ampoules de nos maisons s'éclairaient grâce à l'énergie venue de l'océan ? Plus que jamais, nombre de pays se tournent vers les énergies renouvelables.

Fort de ces 5 500 km de côtes pour la seule Métropole et de la deuxième surface maritime au monde, notre pays a des atouts considérables à faire valoir en mer, que ce soit dans l'utilisation du vent, des courants, des marées, des vagues ou de la houle.

À travers cette campagne, nous sommes fidèles à nous même et à notre engagement depuis des années en faveur de l'Océan !

Son objectif est à la fois de sensibiliser le grand public aux rôles des océans mais également de l'encourager à agir.

En 2016, cette campagne s'intègre pleinement à nos programmes pédagogiques et devient un réel support de travail en classe !

L'Océan,
RÉSERVOIR D'ÉLECTRICITÉ
OU DÉCHARGE ?
À NOUS D'AGIR.



Maud Fontenay Foundation
LES Océans SONT L'AVENIR DE L'HOMME.

Campagne d'affichage réalisée par BETC euro RSCG.

Les Océans : une force, un potentiel d'avenir

● Les Océans font respirer les Hommes !

Les mers du globe nous permettent de respirer.

En effet, **plus de 50% de l'oxygène présent sur Terre vient de la mer.**

Les océans constituent ainsi le poumon le plus actif de notre planète ! En mer, la photosynthèse est possible grâce au **phytoplancton végétal**. Il s'agit de grands ensembles de millions, voire de milliards, d'algues microscopiques qui vivent dans les océans. Elles jouent, en mer, le même rôle que les plantes ou les feuilles des arbres sur terre.

Même minuscule, le plancton végétal libère plus d'oxygène dans l'air que toutes les forêts du monde.

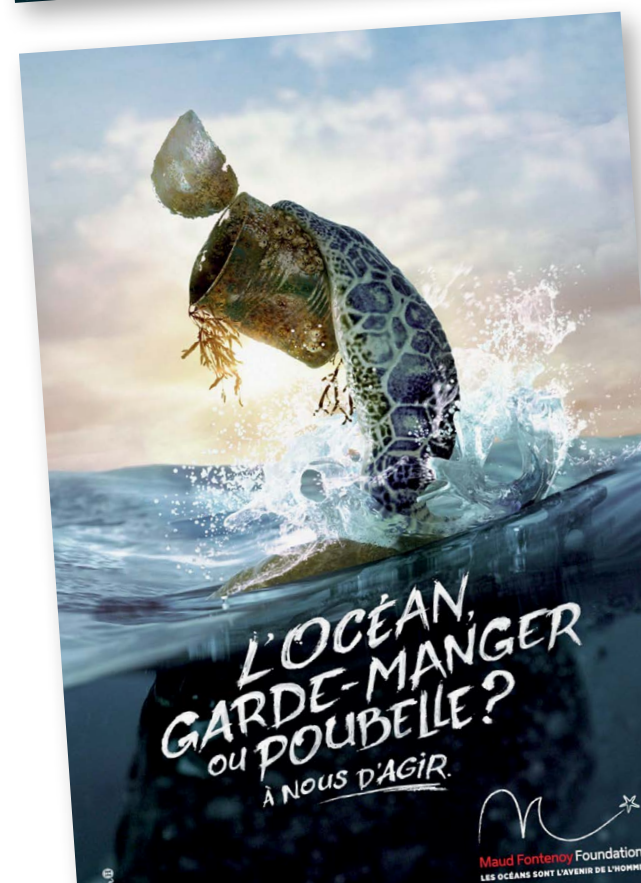
● Les Océans nous nourrissent !

Les océans jouent toujours un rôle majeur pour la vie sur notre planète. On dit notamment qu'ils sont « **le garde-manger** » de l'Humanité. Chaque jour, partout dans le monde, des hommes, des femmes et des enfants se nourrissent grâce aux formidables ressources qu'ils renferment.

Pour plus de **3,5 milliards d'êtres humains** (chiffre de l'ONU), les océans représentent la première source d'aliments au quotidien. Ils leur offrent du poisson, des crustacés, des coquillages...

Autrement dit, **près d'un être humain sur deux se nourrit en premier lieu du fruit de la pêche et le poisson est la principale source de nourriture d'une personne sur trois dans le monde.**

Campagne d'affichage réalisée par BETC euro RSCG.



3 La solidarité au cœur de notre démarche

L'implication de Maud pour préserver la biodiversité et plus particulièrement celle des océans l'amène à soutenir diverses actions.

Les terreaux de l'espoir d'Antsirabe, Madagascar

Depuis maintenant 10 ans, Maud est la marraine de l'association coopérative humanitaire (ACH) de l'île de la Réunion qui vient en aide aux plus démunis de La Réunion, Madagascar et du Sénégal.

La Fondation, en partenariat avec l'équipe de l'ACH, participe au financement du centre de vie « **Les terreaux de l'espoir** » d'Antsirabe à l'est de Madagascar.



Aide internationale médicale Arras, Madagascar

Depuis 2014, Maud est la marraine de l'association AIMA qui est tournée vers des populations démunies en particulier sur le plan médical. Celle-ci a pour but de répondre en urgence en cas de catastrophe naturelle. Elle a aussi pour mission de donner des conditions médicales sanitaires acceptables à la population de la région de Sofia au nord-est de « la grande île » où la biodiversité doit être préservée sans être

la monnaie d'échange pour se faire soigner. En 2016, la Fondation continue de soutenir les actions de l'association.



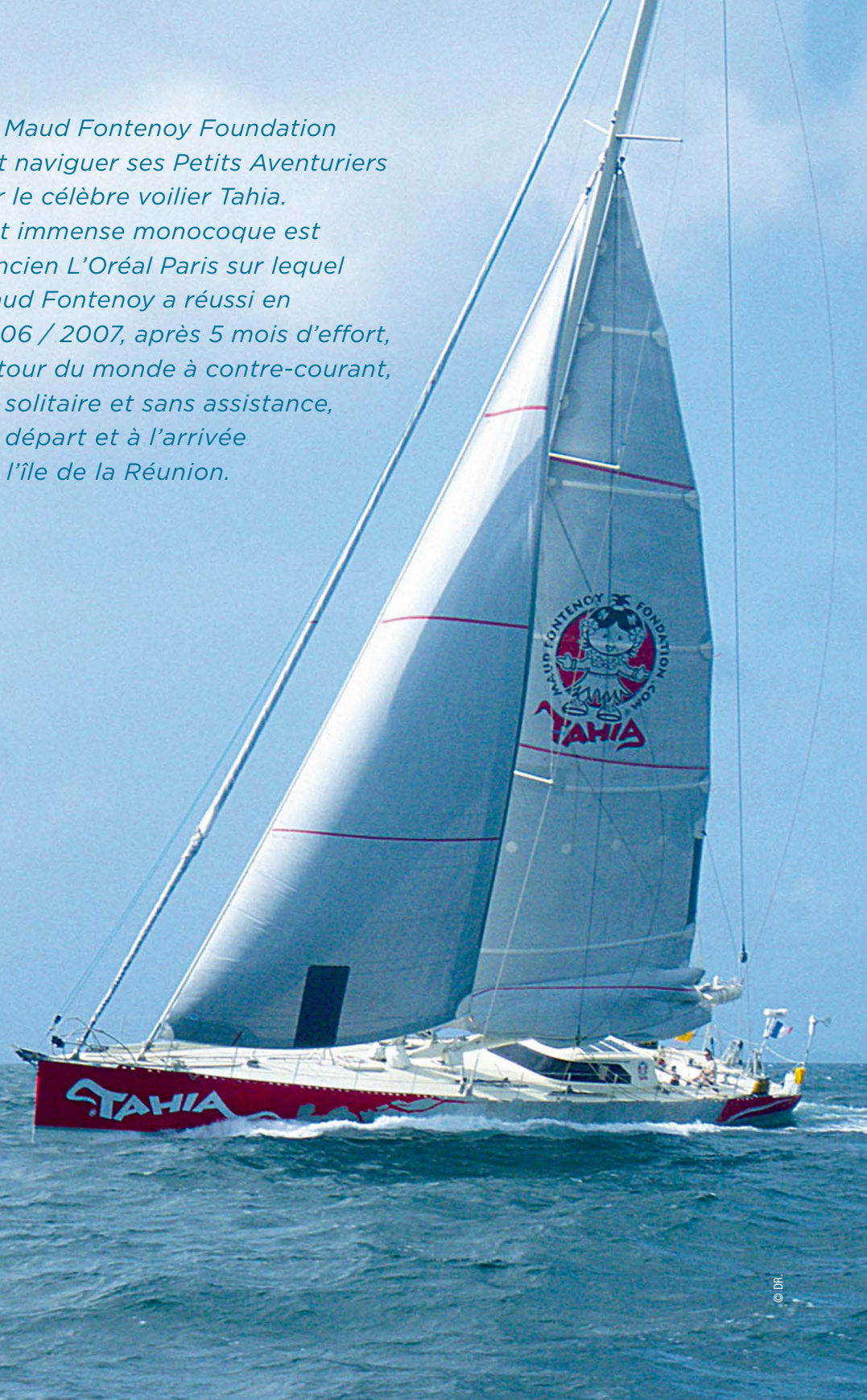
Magie à l'hôpital

Le 18 juillet, Maud Fontenoy emmenait en mer l'association **Magie à l'hôpital**, Léa, et sa famille. Ensemble, ils ont profité d'une après midi ensoleillée en mer, à bord du voilier le Tahia et aux côtés de l'équipe de la Fondation.



La Maud Fontenoy Foundation
fait naviguer ses Petits Aventuriers
sur le célèbre voilier Tahia.
Cet immense monocoque est
l'ancien L'Oréal Paris sur lequel
Maud Fontenoy a réussi en
2006 / 2007, après 5 mois d'effort,
le tour du monde à contre-courant,
en solitaire et sans assistance,
au départ et à l'arrivée
de l'île de la Réunion.

30



© DR.

Le bateau Tahia

Tahia est le le nom marquisien que lui ont choisi les enfants, cela signifie « la princesse qui danse sur les vagues ». Ce choix est un clin d'œil à l'histoire personnelle de Maud. Les polynésiens lui avaient donné ce surnom lorsqu'elle avait bouclé sa traversée du Pacifique à la rame en 2005. Tahia évoque un rêve à atteindre et la possibilité de le réaliser, mais aussi une terre liée à la mer, directement menacée par la montée des eaux et le réchauffement climatique.

31 m de haut

Un mât de 31 m construit en carbone qui illustre bien les valeurs que porte haut la Maud Fontenoy Foundation. En effet, lors de son dernier tour du monde, Maud Fontenoy a dû faire face à un terrible démâtage dont elle s'est finalement sortie après des jours et des jours de travail acharné. Ne jamais baisser les bras, voilà ce que rappelle aux enfants ce gigantesque gréement.

La cabine

Tout sur Tahia a été pensé pour accueillir des enfants. Après le tour du monde à contre-courant, le bateau a été réaménagé dans la perspective de la Maud Fontenoy Foundation. La cabine est un cocon, un lieu de vie chaleureux où Maud raconte ses expériences, décrypte le fonctionnement des océans à ses équipiers en culottes courtes.

Un bateau solide

Tahia est un monocoque de 26 m en aluminium, pesant plus de 30 tonnes. Cela garantit des conditions de navigation sécurisantes et parfaitement adaptées à l'accueil d'enfants à bord. Tahia est un bateau respecté dans le monde des marins, qui a fait ses preuves au cours des milliers de milles nautiques sur toutes les mers du globe. Un beau symbole de la persévérance et de la ténacité que nécessite le combat de la Maud Fontenoy Foundation pour défendre les océans et le littoral.



31

Architecte : Gilles Vaton
Chantier : Gamelin (La Rochelle)
Longueur : 26 m
Largeur : 5,40 m
Tirant d'eau : 4,60 m
Poids de départ : 30 t
Lest : 13 t
Mât : 31 m
Voilure GV : 180 m²
Génois : 180 m²
Solent : 85 m²
Trinquette : 30 m²
Spi léger : 450 m²
Spi lourd : 350 m²
Ballast : 3,5 t
Cloisons étanches : 4
Voile de quille : 2,5 t + 0,3 t de gazole

Les faits marquants

2018

AVRIL

À l'occasion de la journée mondiale de la Terre, Maud est l'invitée de nombreux médias afin de rappeler l'importance d'agir au quotidien. Nos héros de demain, se sont nos enfants !

SEPTEMBRE

« Apprenons à nos enfants à devenir des héros du quotidien pour préserver notre planète » Comme chaque année scolaire, la Fondation accompagne toutes les écoles de France métropolitaine et d'Outremer pour travailler sur la préservation de la mer, le développement des énergies marines ou le biomimétisme. Maud Fontenoy rencontre Brigitte Macron qui apporte son soutien à nos programmes et actions pédagogiques.

FÉVRIER

Maud marraine de l'école SEATECH, école d'ingénieur de l'Université de Toulon, pour les étudiants en « Génie Maritime ». Ils sont les ingénieurs de demain au service de notre développement durable et de notre économie maritime. Maud est intervenue sur la thématique : « élargir le champ des possibles, aller au bout de sa passion ».

DÉCEMBRE

Inauguration de « DUCASSE SUR SEINE », le bateau 100% électrique du chef étoilé Alain DUCASSE qui propose une cuisine humaniste et responsable. Maud est, aux côtés de Stéphane Bern, la marraine de cette inauguration.

MARS

Salon du livre pour présenter le livre « Mission Planète » (éditions Gründ). Cet ouvrage, ludique et interactif, est un véritable outil qui accompagne nos super-héroïnes et super-héros dans leur mission : sauver la planète !

MAI

Rencontre et échanges avec le Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, pour élaborer une nouvelle convention de partenariat en vue de la rentrée 2018.

NOVEMBRE

Rencontre et échanges passionnants avec Serge Segura, Ambassadeur chargé des océans auprès du Secrétaire général du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères.

AOÛT

Inauguration du Phare de Saint Tropez recouvert d'une œuvre d'art aux couleurs de la Fondation pour sensibiliser le grand public sur la fragilité des Océans : « Sauver l'Océan, c'est sauver l'Homme »

JUIN

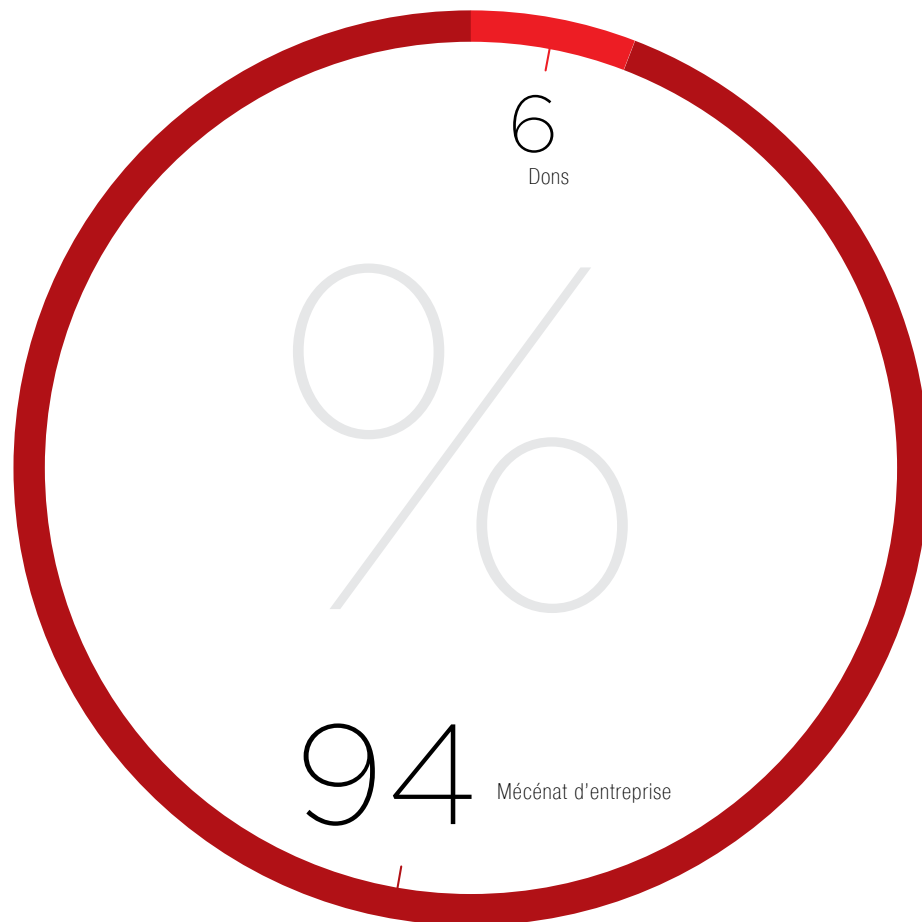
À l'occasion de la journée mondiale de l'environnement nous sommes fiers de présenter les lauréats de nos défis pédagogiques. Les élèves et leurs enseignants rivalisent de motivation et d'enthousiasme pour faire connaître, aimer et protéger notre environnement naturel et les fonds marins.



Budget 2018

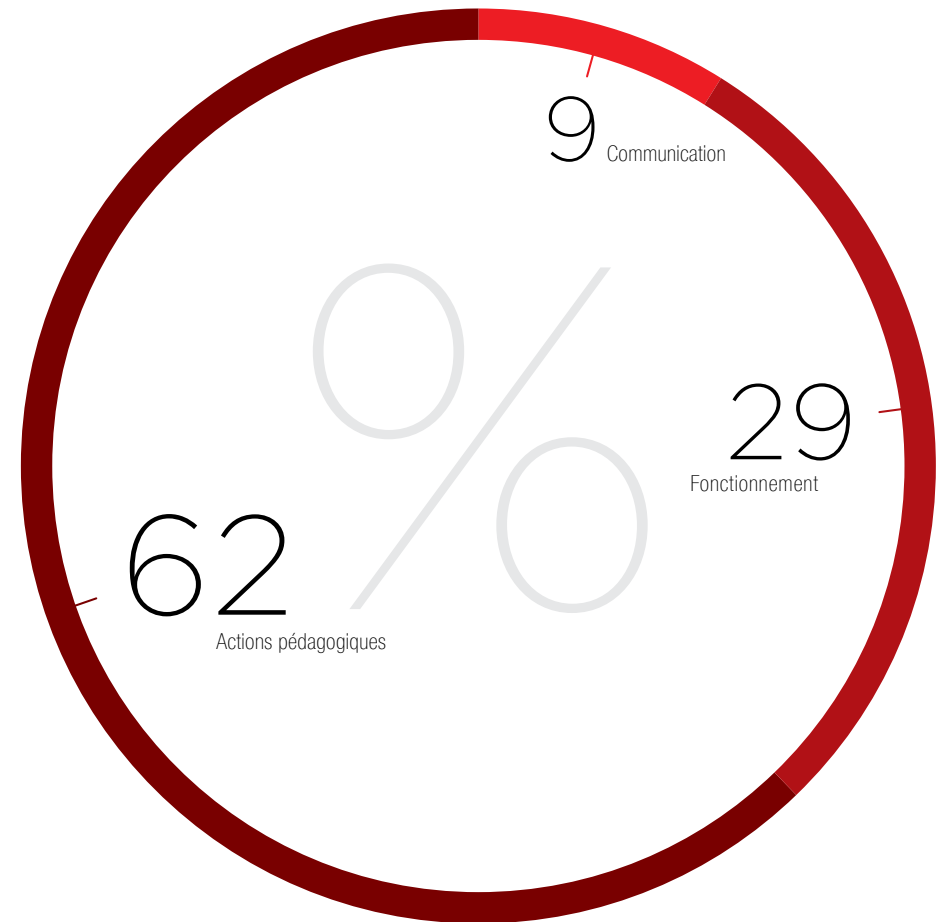
Les recettes

34



Les dépenses

35







Maud Fontenoy Foundation

Oceans Are Humanity's Future

Nos partenaires officiels :



Avec le soutien de :



Contact pédagogique / Educational contact

contact@maudfontenoyfondation.com

Contact presse / Press and communications

presse@maudfontenoyfondation.com

Maud Fontenoy Foundation / Maud Fontenoy Foundation

La Maison Champs-Élysées : 8, rue Jean Goujon - 75008 Paris

www.maudfontenoyfondation.com



Retrouvez-nous sur **facebook**